

## Clinica psicoanalitica contemporanea

VIALE GORIZIA 24/c  
00198 ROMA  
SEGRETERIA: 06.86217777  
ORARI:  
MARTEDÌ: 9/16  
VENERDÌ DI LEZIONE: 15/20  
SABATO E DOMENICA DI LEZIONE: 9/18  
DIRETTORE: DR.SSA CARMEN TAGLIAFERRI 333.4111424  
dir.roma@coirag.org  
scuolaroma@coirag.org

## PIANO FORMATIVO

ANNO ACCADEMICO 2019

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE  
IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA  
DELLA C.O.I.R.A.G.

SEDE DI ROMA

[www.coirag.org/scuola/roma](http://www.coirag.org/scuola/roma)  
[www.facebook.com/scuolacoiragediroma](https://www.facebook.com/scuolacoiragediroma)

Scuola Quadriennale riconosciuta dal M.I.U.R. con decreto del 31.12.1993

### LA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

La C.O.I.R.A.G. ha istituito nel 1993 una delle prime Scuole di Psicoterapia riconosciute dal M.I.U.R. La Scuola, che vanta oggi una diffusione nazionale, persegue lo scopo di specializzare Medici e Psicologi attraverso una formazione che sviluppi competenze specifiche, tecniche e relazionali, tali da rendere idonei ad interventi psicoterapeutici e psicosociali, individuali e di gruppo, nei contesti privati e istituzionali.

### MODELLO TEORICO DI RIFERIMENTO

Il modello teorico della Scuola si colloca nell'ambito della psicoterapia di orientamento psicoanalitico privilegiando un vertice di analisi di gruppo (Gruppoanalisi, Psicodramma Analitico, Analisi Istituzionale). Questo paradigma teorico/metodologico considera la gruppalità, la relazionalità e il legame (familiare, sociale e comunitario), quali dimensioni costitutive dello psichismo umano conscio e inconscio e si presta ad applicazioni cliniche in una pluralità di contesti clinico-sociali (individuali, gruppali, istituzionali).

### Autori di riferimento:

*S. Freud, C. G. Jung, S.H. Foulkes, W. Bion, J. Lacan, R. Kaës, J. Bleger, S. Ferenczi, O. Kernberg, S.A. Mitchell, D. Winnicott.*

### AMBITI APPLICATIVI

La formazione offerta dalla Scuola permette di sviluppare la capacità di gestire le situazioni cliniche non solo nel privato ma anche in servizi e organizzazioni del pubblico e del privato sociale. Lo psicoterapeuta oggi è infatti chiamato ad assumere la responsabilità di progetti terapeutici complessi e a collaborare con altri professionisti in un efficace lavoro di équipe.

### METODOLOGIA FORMATIVA

La Scuola della C.O.I.R.A.G. persegue questa finalità attraverso una metodologia formativa improntata al rimando circolare tra clinica e teoria e sull'uso del gruppo come strumento cardine di elaborazione e apprendimento comune.

### LA SEDE DI ROMA

La sede di Roma della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia della C.O.I.R.A.G. è stata istituita e riconosciuta dal M.I.U.R. con decreto del 31.12.1993. Essa nasce e si sviluppa grazie al contributo di tre Associazioni di psicoterapeuti: Il Cerchio, Laboratorio di Gruppoanalisi e S.IPs.A. (Società Italiana di Psicodramma Analitico).

Condividere un vertice comune di riferimento collocato nell'ambito della psicoterapia psicoanalitica ha permesso di impostare, fin dalle origini, un modello formativo in grado di coniugare tra loro rigore teorico-metodologico, elaborazione gruppale dell'identità professionale in costruzione e attenta osservazione/supervisione della pratica clinica.

L'approfondimento dei paradigmi "classici" condivisi è stato arricchito da un costante interesse per gli sviluppi contemporanei della Psicoanalisi e della Ricerca empirica sulla psicoterapia.

Nella sede di Roma si diplomano specialisti in psicoterapia psicoanalitica individuale e di gruppo capaci di articolare la loro funzione professionale in contesti clinici diversi, avvalendosi di capacità di lettura delle variabili istituzionali sottese all'intervento e di approfondimenti in ambiti disciplinari affini, con particolare riferimento alle Scienze Sociali.

### CHI SIAMO

La C.O.I.R.A.G. (Confederazione di Organizzazioni Italiane per la Ricerca Analitica sui Gruppi) è stata fondata nel 1982 da un gruppo di Psichiatri e Psicologi rappresentanti storici di Associazioni e Organizzazioni italiane dedite alla Ricerca e alla Formazione nell'ambito della Psicoanalisi e dell'Analisi di Gruppo. La Rivista della C.O.I.R.A.G. è "Gruppi: nella clinica, nelle istituzioni, nella società" edita da Franco Angeli dal 1999 e inserita nell'Elenco delle Riviste Scientifiche riconosciute dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (A.N.V.U.R.).

## ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Le attività didattiche dell'anno accademico della sede di Roma si snodano, per un complesso di 500 ore, da gennaio a dicembre e si svolgono con la formula del week-end lungo (dal venerdì pomeriggio alla domenica sera) in media una volta al mese. Si articolano in:

### FORMAZIONE TEORICO/METODOLOGICA

Gli insegnamenti si fondano su modelli di apprendimento esperienziali e gruppal, con metodi di formazione che facilitano la partecipazione attiva, l'elaborazione critica e autonoma dei concetti e del pensiero, lo sviluppo di prassi e competenze professionali flessibili.

### FORMAZIONE ESPERIENZIALE/CLINICA

Attività didattiche che prevedono una metodologia formativa per implicazione diretta finalizzata all'apprendimento dall'esperienza. Hanno un rimando continuo alla teoria che, in questo modo, inizia a configurarsi come conoscenza applicata. Comprendono:

- GRUPPO DI TUTORING
- GRUPPO ESPERIENZIALE IN ASSETTO DINAMICO
- SUPERVISIONE CLINICA
- OSSERVAZIONE DIRETTA IN GRUPPO
- TIROCINIO
- WORKSHOP INTENSIVO E RESIDENZIALE IN ASSETTO DINAMICO

### SEMINARI TEORICO/CLINICI

Sono organizzati annualmente su temi di particolare attualità e in collegamento con gli insegnamenti dell'area teorica. Sono tenuti da docenti di rilievo nazionale e coinvolgono gli specializzandi dei quattro anni di corso.

### ATTIVITÀ FORMATIVE INTEGRATIVE

Seminari e convegni che vengono inseriti, su proposta dei singoli specializzandi e previa valutazione dei Coordinatori dell'attività didattica, nel programma di formazione individuale, anche attingendo a iniziative scientifico/culturali che vengano realizzate all'esterno delle attività della Scuola.

### CHI PUÒ ISCRIVERSI E COME FARLO

Alla Scuola della C.O.I.R.A.G. possono accedere i laureati in Psicologia e in Medicina e Chirurgia già regolarmente iscritti ai rispettivi Ordini Professionali oppure che si impegnano a conseguire l'abilitazione entro la prima sessione dell'Esame di Stato bandita dopo l'iscrizione alla Scuola. Il colloquio di ammissione è gratuito e prevede una valutazione dei titoli professionali, del percorso accademico svolto e delle attitudini personali.

### IL COSTO

L'importo totale annuo della tassa di iscrizione alla Scuola per l'A.A. 2019 è pari a 3.700 euro pagabili in quattro rate (gennaio, aprile, giugno e settembre).

### IL TITOLO RILASCIATO

Diploma di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Individuale e di Gruppo riconosciuto, ai sensi degli articoli 3 e 35 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, come equipollente al diploma rilasciato dalle corrispondenti scuole di specializzazione universitarie. Il titolo consente l'annotazione negli elenchi di professionisti abilitati all'esercizio della psicoterapia presso gli Ordini degli Psicologi e dei Medici.

## ANNO ACCADEMICO 2019

### INTRODUZIONE ALLA TEORIA E ALLA CLINICA DELLA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

	DOCENTE
PSICOLOGIA GENERALE E CLINICA	CLAUDIA MAZZESCHI
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	FRANCESCO MONTECCHI
PSICOPATOLOGIA I	GIOVANNI STANGHELLINI
PROCESSO DIAGNOSTICO E COSTRUZIONE PROGETTO TERAPEUTICO I	CRISTIANO DE PERSIS
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA INDIVIDUALE I	STEFANIA PICINOTTI
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DI GRUPPO I	FRANCESCA NATASCIA VASTA
SUPERVISIONE	FRANCESCO SCOTTI, GABRIELLA PETRALITO
GRUPPO ESPERIENZIALE IN ASSETTO DINAMICO	BENEDETTO GUSTINI, PAOLA CECCHETTI
GRUPPO DI TUTORING	ROBERTO BUCCI

### PSICOTERAPIA PSICOANALITICA: DIAGNOSI, PSICOPATOLOGIA, PROGETTO DI CURA

	DOCENTE
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	FRANCESCO MONTECCHI
PSICOPATOLOGIA II	MARIO ROSSI MONTI
PROCESSO DIAGNOSTICO E COSTRUZIONE PROGETTO TERAPEUTICO II	MARIA TERESA GARGANO
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA INDIVIDUALE II	PAOLO CRUCIANI
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DI GRUPPO II	SIMONA NEGRO
SUPERVISIONE	PAOLA CECCHETTI, FRANCESCA NATASCIA VASTA
GRUPPO ESPERIENZIALE IN ASSETTO DINAMICO	STEFANO ALBA, FABRIZIO SERIPA
GRUPPO DI TUTORING	ROBERTA DI DIO

### LA CLINICA INDIVIDUALE, DI GRUPPO E ISTITUZIONALE

	DOCENTE
GRUPPOANALISI / ANALISI DI GRUPPO: METODO E PROCESSO TERAPEUTICO	PAOLA MARINELLI
PSICODRAMMA ANALITICO: METODO E PROCESSO TERAPEUTICO	CARMEN TAGLIAFERRI
ANALISI ISTITUZIONALE: METODO E PROCESSO TERAPEUTICO	ANNA MARCELLA CARA
SUPERVISIONE	GIUSEPPE DI LEONE, GIOVANNI ANGELICI
TEORIE E METODI DELL'OSSERVAZIONE NEI GRUPPI	STEFANIA PICINOTTI
GRUPPO DI TUTORING	MARIA TERESA GARGANO

### INTERVENTI CLINICI NELLA PLURALITÀ DEI CONTESTI DI CURA

	DOCENTE
GRUPPOANALISI / ANALISI DI GRUPPO: INTERVENTI CLINICI	SILVANA KOEN
PSICODRAMMA ANALITICO: INTERVENTI CLINICI	FABIOLA FORTUNA
ANALISI ISTITUZIONALE: INTERVENTI CLINICI	UGO CORINO, CORRADO PONTALTI
TEORIE E METODI DELL'OSSERVAZIONE NEI GRUPPI	RAFFAELLA GIRELLI
SUPERVISIONE	BRUNO CHIPI, LUISSELLA FERRARIS, ANNALISA PASCUCCHI, ANNA LISA SCEPI
GRUPPO DI TUTORING	ANNA MARCELLA CARA

### SEMINARI TEORICO/CLINICI PER L'ANNO ACCADEMICO 2019

ALCUNI DEI DOCENTI: A. CORREALE / S. COSTANTINO / S. FALAVOLTI / F. MARRA / R. MENARINI / C. NERI