

Clinica psicoanalitica contemporanea

VIALE GRAN SASSO 22
20131 MILANO
DIREZIONE / SEGRETERIA:
02.89694209
ORARI:
DA MARTEDÌ A VENERDÌ 10.00/13.00
DIRETTORE: DR. GUIDO POZZO BALBI
dir.milano@coirag.org
scuolamilano@coirag.org

PIANO FORMATIVO

ANNO ACCADEMICO 2019

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA
DELLA C.O.I.R.A.G.

SEDE DI MILANO

Scuola Quadriennale riconosciuta dal M.I.U.R. con decreto del 31.12.1993

LA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

La C.O.I.R.A.G. ha istituito nel 1993 una delle prime Scuole di Psicoterapia riconosciute dal M.I.U.R. La Scuola, che vanta oggi una diffusione nazionale, persegue lo scopo di specializzare Medici e Psicologi attraverso una formazione che sviluppi competenze specifiche, tecniche e relazionali, tali da rendere idonei ad interventi psicoterapeutici e psicosociali, individuali e di gruppo, nei contesti privati e istituzionali.

MODELLO TEORICO DI RIFERIMENTO

Il modello teorico della Scuola si colloca nell'ambito della psicoterapia di orientamento psicoanalitico privilegiando un vertice di analisi di gruppo (Gruppo-analisi, Psicodramma Analitico, Analisi Istituzionale). Questo paradigma teorico/metodologico considera la gruppalità, la relazionalità e il legame (familiare, sociale e comunitario), quali dimensioni costitutive dello psichismo umano conscio e inconscio e si presta ad applicazioni cliniche in una pluralità di contesti clinico-sociali (individuali, gruppali, istituzionali).

Autori di riferimento:

S. Freud, C.G. Jung, S.H. Foulkes, W. Bion, J. Lacan, R. Kaës, J. Bleger, S. Ferenczi, O. Kernberg, S.A. Mitchell, D. Winnicott.

AMBITI APPLICATIVI

La formazione offerta dalla Scuola permette di sviluppare la capacità di gestire le situazioni cliniche non solo nel privato ma anche in servizi e organizzazioni del pubblico e del privato sociale. Lo psicoterapeuta oggi è infatti chiamato ad assumere la responsabilità di progetti terapeutici complessi e a collaborare con altri professionisti in un efficace lavoro di équipe.

METODOLOGIA FORMATIVA

La Scuola della C.O.I.R.A.G. persegue questa finalità attraverso una metodologia formativa improntata al rimando circolare tra clinica e teoria e sull'uso del gruppo come strumento cardine di elaborazione e apprendimento comune.

LA SEDE DI MILANO

La sede di Milano della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia della COIRAG è stata istituita e riconosciuta dal M.I.U.R. con decreto del 31.12.1993. Si è sviluppata grazie al contributo di quattro Associazioni di psicoterapeuti che, a livello nazionale, avevano dato vita assieme ad altre alla confederazione nel 1982: A.P.G. (Associazione di Psicoterapia psicoanalitica di Gruppo), ARIELE Psicoterapia, As.Ve.Gra (Associazione Veneta di Gruppoanalisi) e S.I.Ps.A. (Società Italiana di Psicodramma Analitico). La sede di Milano ha fondato le sue pratiche formative sul contributo centrale della Psicoanalisi nelle sue applicazioni psicoterapeutiche ai gruppi, alle istituzioni e agli individui. L'utilizzo del gruppo come strumento formativo e terapeutico ha consentito di riconoscere e sviluppare percorsi teorici e metodologici originali in grado di fornire strumenti applicativi per intercettare una domanda sociale in rapido mutamento. Grazie al pensiero innovativo di molti docenti della Scuola, la sede di Milano può contare su contributi didattici di grande valore, affinati da una tradizione formativa ultratrentennale. La capacità di coniugare rigore metodologico-clinico e creatività nella ricerca di interventi efficaci ed appropriati ha come risultato la formazione di psicoterapeuti in grado di orientarsi in contesti clinici diversi, avvalendosi di competenze adeguate che permettono una capacità di lettura e di gestione dei contesti istituzionali in cui si trovano ad operare.

CHI SIAMO

La C.O.I.R.A.G. (Confederazione di Organizzazioni Italiane per la Ricerca Analitica sui Gruppi) è stata fondata nel 1982 da un gruppo di Psichiatri e Psicologi rappresentanti storici di Associazioni e Organizzazioni italiane dedite alla Ricerca e alla Formazione nell'ambito della Psicoanalisi e dell'Analisi di Gruppo. La Rivista della C.O.I.R.A.G. è "Gruppi: nella clinica, nelle istituzioni, nella società" edita da Franco Angeli dal 1999 e inserita nell'Elenco delle Riviste Scientifiche riconosciute dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (A.N.V.U.R.).

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Le attività didattiche dell'anno accademico della sede di Torino si snodano, per un complesso di 500 ore, da gennaio a dicembre e si svolgono con la formula del week-end lungo (tendenzialmente dal venerdì pomeriggio al sabato sera con frequenza quindicinale). Si articolano in:

FORMAZIONE TEORICO/METODOLOGICA

Gli insegnamenti si fondano su modelli di apprendimento esperienziali e gruppal, con metodi di formazione che facilitano la partecipazione attiva, l'elaborazione critica e autonoma dei concetti e del pensiero, lo sviluppo di prassi e competenze professionali flessibili.

FORMAZIONE ESPERIENZIALE/CLINICA

Attività didattiche che prevedono una metodologia formativa per implicazione diretta finalizzata all'apprendimento dall'esperienza. Hanno un rimando continuo alla teoria che, in questo modo, inizia a configurarsi come conoscenza applicata. Comprendono:

- GRUPPO DI TUTORING
- GRUPPO ESPERIENZIALE IN ASSETTO DINAMICO
- SUPERVISIONE CLINICA
- OSSERVAZIONE DIRETTA IN GRUPPO
- TIROCINIO
- WORKSHOP INTENSIVO E RESIDENZIALE IN ASSETTO DINAMICO

SEMINARI TEORICO/CLINICI

Sono organizzati annualmente su temi di particolare attualità e in collegamento con gli insegnamenti dell'area teorica. Sono tenuti da docenti di rilievo nazionale e coinvolgono gli specializzandi dei quattro anni di corso.

ATTIVITÀ FORMATIVE INTEGRATIVE

Seminari e convegni che vengono inseriti, su proposta dei singoli specializzandi e previa valutazione dei Coordinatori dell'attività didattica, nel programma di formazione individuale, anche attingendo a iniziative scientifico/culturali che vengano realizzate all'esterno delle attività della Scuola.

CHI PUÒ ISCRIVERSI E COME FARLO

Alla Scuola della C.O.I.R.A.G. possono accedere i laureati in Psicologia e in Medicina e Chirurgia già regolarmente iscritti ai rispettivi Ordini Professionali oppure che si impegnano a conseguire l'abilitazione entro la prima sessione dell'Esame di Stato bandita dopo l'iscrizione alla Scuola. Il colloquio di ammissione è gratuito e prevede una valutazione dei titoli professionali, del percorso accademico svolto e delle attitudini personali.

IL COSTO

L'importo totale annuo della tassa di iscrizione alla Scuola per l'A.A. 2019 è pari a 3.700 euro suddivisi in quattro rate (gennaio, aprile, giugno e settembre).

IL TITOLO RILASCIATO

Diploma di Specializzazione in Psicoterapia riconosciuto, ai sensi degli articoli 3 e 35 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, come equipollente al diploma rilasciato dalle corrispondenti scuole di specializzazione universitarie. Il titolo consente l'annotazione negli elenchi di professionisti abilitati all'esercizio della psicoterapia presso gli Ordini degli Psicologi e dei Medici.

ANNO ACCADEMICO 2019

INTRODUZIONE ALLA TEORIA E ALLA CLINICA DELLA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

	DOCENTE
PSICOLOGIA GENERALE E CLINICA	DANIELA QUARESMINI
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	BIANCA BERTETTI
PSICOPATOLOGIA I	ILARIA CARRETTA
PROCESSO DIAGNOSTICO E COSTRUZIONE PROGETTO TERAPEUTICO I	SILVIA CESARI
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA INDIVIDUALE I	GUIDO POZZO BALBI
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DI GRUPPO I	DANIELA MARZANA
SUPERVISIONE	AURELIA GALLETTI, ELISABETTA CATTANEO
GRUPPO ESPERIENZIALE IN ASSETTO DINAMICO	GIULIANA TONOLI
GRUPPO DI TUTORING	MIMMA DINA

PSICOTERAPIA PSICOANALITICA: DIAGNOSI, PSICOPATOLOGIA, PROGETTO DI CURA

	DOCENTE
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	GIULIANA ZILIO
PSICOPATOLOGIA II	EMILIO FAVA
PROCESSO DIAGNOSTICO E COSTRUZIONE PROGETTO TERAPEUTICO II	SARA FRANCAVILLA
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA INDIVIDUALE II	DAVIDE CAVAGNA
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DI GRUPPO II	NICOLETTA JACOBONE
SUPERVISIONE	ROBERTA RICETTA, CRISTINA BARBIERI
GRUPPO ESPERIENZIALE IN ASSETTO DINAMICO	FABIO FARINELLA
GRUPPO DI TUTORING	MARIA VITTORIA METELLI

LA CLINICA INDIVIDUALE, DI GRUPPO E ISTITUZIONALE

	DOCENTE
GRUPPOANALISI / ANALISI DI GRUPPO: METODO E PROCESSO TERAPEUTICO	SILVIA CORBELLA, FULVIO TAGLIAGAMBE, BARBARA BIANCHINI
PSICODRAMMA ANALITICO: METODO E PROCESSO TERAPEUTICO	CLAUDIO MERLO, ALESSANDRA ZAPPINO
ANALISI ISTITUZIONALE: METODO E PROCESSO TERAPEUTICO	ALBERTO GRAZIOLI
SUPERVISIONE	RAFFAELE VISINTINI
TEORIE E METODI DELL'OSSERVAZIONE NEI GRUPPI	LEONARDO SPERI
GRUPPO DI TUTORING	LAURA APOSTOLO

INTERVENTI CLINICI NELLA PLURALITÀ DEI CONTESTI DI CURA

	DOCENTE
GRUPPOANALISI / ANALISI DI GRUPPO: INTERVENTI CLINICI	ANDREA GIANNELLI, NICOLETTA FRANZONI, PAOLA SCALARI
PSICODRAMMA ANALITICO: INTERVENTI CLINICI	ESTER FERRANDO, FRANCESCA LODIGIANI
ANALISI ISTITUZIONALE: INTERVENTI CLINICI	NICOLETTA LIVELLI
TEORIE E METODI DELL'OSSERVAZIONE NEI GRUPPI	NADIA FINA
SUPERVISIONE	ANDREA JANNACCONE PAZZI
GRUPPO DI TUTORING	MIRIAM ZINI