

## Clinica psicoanalitica contemporanea

VIA SANTA LUCIA, 42  
35139 PADOVA  
DIREZIONE / SEGRETERIA:  
344.1297198  
ORARI:  
GIOVEDÌ 9.00/12.00 - VENERDÌ 17.30/19.30  
SABATO: 8.30/13.30  
DIRETTORE: DR. MAURIZIO SALIS  
dir.padova@coirag.org  
scuolapadova@coirag.org

## PIANO FORMATIVO

ANNO ACCADEMICO 2019

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE  
IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA  
DELLA C.O.I.R.A.G.

## SEDE DI PADOVA

Scuola Quadriennale riconosciuta dal M.I.U.R. con decreto del 31.12.1993

### LA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

La C.O.I.R.A.G. ha istituito nel 1993 una delle prime Scuole di Psicoterapia riconosciute dal M.I.U.R. La Scuola, che vanta oggi una diffusione nazionale, persegue lo scopo di specializzare Medici e Psicologi attraverso una formazione che sviluppi competenze specifiche, tecniche e relazionali, tali da rendere idonei ad interventi psicoterapeutici e psicosociali, individuali e di gruppo, nei contesti privati e istituzionali.

### MODELLO TEORICO DI RIFERIMENTO

Il modello teorico della Scuola si colloca nell'ambito della psicoterapia di orientamento psicoanalitico privilegiando un vertice di analisi di gruppo (Gruppo-analisi, Psicodramma Analitico, Analisi Istituzionale). Questo paradigma teorico/metodologico che considera la gruppalità, la relazionalità e il legame (familiare, sociale e comunitario) una dimensione costitutiva dello psichismo umano, si presta ad applicazioni cliniche in una pluralità di contesti clinico-sociali (individuali, gruppali, istituzionali).

### Autori di riferimento:

*S. Freud, C.G. Jung, S.H. Foulkes, W. Bion, J. Lacan, R. Kaës, J. Bleger, S. Ferenczi, O. Kernberg, S.A. Mitchell, D. Winnicott.*

### AMBITI APPLICATIVI

La formazione offerta dalla Scuola permette di sviluppare la capacità di gestire le situazioni cliniche non solo nel privato ma anche in servizi e organizzazioni del pubblico e del privato sociale. Lo psicoterapeuta oggi è infatti chiamato ad assumere la responsabilità di progetti terapeutici complessi e a collaborare con altri professionisti in un efficace lavoro di équipe.

### METODOLOGIA FORMATIVA

La Scuola della C.O.I.R.A.G. persegue questa finalità attraverso una metodologia formativa improntata al rimando circolare tra clinica e teoria e sull'uso del gruppo come strumento cardine di elaborazione e apprendimento comune.

### LA SEDE DI PADOVA

La sede di Padova della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia della C.O.I.R.A.G., riconosciuta dal M.I.U.R. con D.M. del 18.07.2002, ha avviato la sua attività didattica nel 2003 grazie al contributo iniziale di tre consociate Coirag: As.Ve.Gra., S.I.Ps.A. e Ariele Psicoterapia.

Il riferimento comune alla psicoterapia psicoanalitica, è dispiegato in alcune aree tematiche e scelte metodologiche caratterizzanti: l'attenzione alla psicopatologia, alla fenomenologia e alla psicoanalisi; la focalizzazione intorno ai gruppi e ai dispositivi psicoterapeutici gruppali; l'approfondimento verso le Istituzioni, nelle diverse declinazioni dell'Analisi Istituzionale e della Clinica Istituzionale.

La sede si caratterizza per un approccio formativo caratterizzato da un'attenta articolazione tra didattica ed esperienzialità. Attraverso la partecipazione attiva e l'elaborazione continua, co-costruita ma anche autonoma del pensare, ogni specializzando viene sollecitato a sviluppare un proprio stile personale di lavoro, a partire da competenze psicoterapeutiche rigorose dal punto di vista teorico e tecnico.

Nella sede di Padova si diplomano specialisti in psicoterapia psicoanalitica in grado di strutturare setting di cura, individuali e gruppali, adeguati per le diverse patologie, capaci di articolare la funzione terapeutica e gli strumenti di cura nei diversi contesti, clinici e sociali, oggetti d'intervento.

### CHI SIAMO

La C.O.I.R.A.G. (Confederazione di Organizzazioni Italiane per la Ricerca Analitica sui Gruppi) è stata fondata nel 1982 da un gruppo di Psichiatri e Psicologi rappresentanti storici di Associazioni e Organizzazioni italiane dedite alla Ricerca e alla Formazione nell'ambito della Psicoanalisi e dell'Analisi di Gruppo. La Rivista della C.O.I.R.A.G. è "Gruppi: nella clinica, nelle istituzioni, nella società" edita da Franco Angeli dal 1999 e inserita nell'Elenco delle Riviste Scientifiche riconosciute dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (A.N.V.U.R.).

## ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Le attività didattiche dell'anno accademico della sede di Padova si snodano, per un complesso di 500 ore, da gennaio a dicembre e si svolgono con la formula del week-end lungo (tendenzialmente dal venerdì pomeriggio al sabato sera con frequenza quindicinale). Si articolano in:

### FORMAZIONE TEORICO/METODOLOGICA

Gli insegnamenti si fondano su modelli di apprendimento esperienziali e gruppal, con metodi di formazione che facilitano la partecipazione attiva, l'elaborazione critica e autonoma dei concetti e del pensiero, lo sviluppo di prassi e competenze professionali flessibili.

### FORMAZIONE ESPERIENZIALE/CLINICA

Attività didattiche che prevedono una metodologia formativa per implicazione diretta finalizzata all'apprendimento dall'esperienza. Hanno un rimando continuo alla teoria che, in questo modo, inizia a configurarsi come conoscenza applicata. Comprendono:

- GRUPPO DI TUTORING
- GRUPPO ESPERIENZIALE IN ASSETTO DINAMICO
- SUPERVISIONE CLINICA
- OSSERVAZIONE DIRETTA IN GRUPPO
- TIROCINIO
- WORKSHOP INTENSIVO E RESIDENZIALE IN ASSETTO DINAMICO

### SEMINARI TEORICO/CLINICI

Sono organizzati annualmente su temi di particolare attualità e in collegamento con gli insegnamenti dell'area teorica. Sono tenuti da docenti di rilievo nazionale e coinvolgono gli specializzandi dei quattro anni di corso.

### ATTIVITÀ FORMATIVE INTEGRATIVE

Seminari e convegni che vengono inseriti, su proposta dei singoli specializzandi e previa valutazione dei Coordinatori dell'attività didattica, nel programma di formazione individuale, anche attingendo a iniziative scientifico/culturali che vengano realizzate all'esterno delle attività della Scuola.

### CHI PUÒ ISCRIVERSI E COME FARLO

Alla Scuola della C.O.I.R.A.G. possono accedere i laureati in Psicologia e in Medicina e Chirurgia già regolarmente iscritti ai rispettivi Ordini Professionali oppure che si impegnano a conseguire l'abilitazione entro la prima sessione dell'Esame di Stato bandita dopo l'iscrizione alla Scuola. Il colloquio di ammissione è gratuito e prevede una valutazione dei titoli professionali, del percorso accademico svolto e delle attitudini personali.

### IL COSTO

L'importo totale annuo della tassa di iscrizione alla Scuola per l'A.A. 2019 è pari a 3.700 euro suddivisi in quattro rate (gennaio, aprile, giugno e settembre).

### IL TITOLO RILASCIATO

Diploma di Specializzazione in Psicoterapia riconosciuto, ai sensi degli articoli 3 e 35 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, come equipollente al diploma rilasciato dalle corrispondenti scuole di specializzazione universitarie. Il titolo consente l'annotazione negli elenchi di professionisti abilitati all'esercizio della psicoterapia presso gli Ordini degli Psicologi e dei Medici.

## ANNO ACCADEMICO 2019

INTRODUZIONE ALLA TEORIA E ALLA CLINICA DELLA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA		
DOCENTE		
PRIMO ANNO	PSICOLOGIA GENERALE E CLINICA	ANNA RITA BARBUZZI
	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	ELEONORA SALE, GIOVANNA BORSETTO
	PSICOPATOLOGIA I	ALESSANDRA SILVESTRO, LEONARDO MENEHETTI, ANTONELLO CORREALE
	PROCESSO DIAGNOSTICO E COSTRUZIONE PROGETTO TERAPEUTICO I	SILVIA SALCUNI
	PSICOTERAPIA PSICOANALITICA INDIVIDUALE I	ANDREA PASQUI
	PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DI GRUPPO I	ANGELO SILVESTRI
	SUPERVISIONE	MASSIMO DE MARI, CHIARA ZANIBONI
	GRUPPO ESPERIENZIALE IN ASSETTO DINAMICO	VITO SAVA
GRUPPO DI TUTORING	ORNELLA GALUPPI	
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA: DIAGNOSI, PSICOPATOLOGIA, PROGETTO DI CURA		
DOCENTE		
SECONDO ANNO	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	ELEONORA SALE, GIOVANNA BORSETTO
	PSICOPATOLOGIA II	ALESSANDRA SILVESTRO, LEONARDO MENEHETTI, ANTONELLO CORREALE
	PROCESSO DIAGNOSTICO E COSTRUZIONE PROGETTO TERAPEUTICO II	CRISTINA MAROGNA
	PSICOTERAPIA PSICOANALITICA INDIVIDUALE II	ANTONETTA MESCALCHIN
	PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DI GRUPPO II	ENRICO STENICO
	SUPERVISIONE	EMILIA FERRUZZA, MARILENA MORELLO
	GRUPPO ESPERIENZIALE IN ASSETTO DINAMICO	VITO SAVA
	GRUPPO DI TUTORING	MARIA CRISTINA GATTO ROTONDO
LA CLINICA INDIVIDUALE, DI GRUPPO E ISTITUZIONALE		
DOCENTE		
TERZO ANNO	GRUPPOANALISI / ANALISI DI GRUPPO: METODO E PROCESSO TERAPEUTICO	SILVIA CORBELLA
	PSICODRAMMA ANALITICO: METODO E PROCESSO TERAPEUTICO	VANDA DRUETTA, DIANA CANI, ANTONIA GUARINI
	ANALISI ISTITUZIONALE: METODO E PROCESSO TERAPEUTICO	GIACOMO DI MARCO, ANNA RITA BARBUZZI
	SUPERVISIONE	MAURIZIO SALIS
	TEORIE E METODI DELL'OSSERVAZIONE NEI GRUPPI	ANGELO SILVESTRI
	GRUPPO DI TUTORING	CHIARA CAPPETTI
INTERVENTI CLINICI NELLA PLURALITÀ DEI CONTESTI DI CURA		
DOCENTE		
QUARTO ANNO	GRUPPOANALISI / ANALISI DI GRUPPO: INTERVENTI CLINICI	IVAN AMBROSIANO, DANILO CESARO
	PSICODRAMMA ANALITICO: INTERVENTI CLINICI	ROBERTA BIOLCATI, ANTONIA GUARINI
	ANALISI ISTITUZIONALE: INTERVENTI CLINICI	EUGENIO BRUTTOMESSO, ANNA RITA BARBUZZI
	TEORIE E METODI DELL'OSSERVAZIONE NEI GRUPPI	ENRICO STENICO
	SUPERVISIONE	ANNA PALENA
	GRUPPO DI TUTORING	ILARIA LOCATI
SEMINARI TEORICO-CLINICI 2019		
19 GENNAIO	<i>Il contributo della gruppoanalisi nelle situazioni psicosociali che cambiano.</i> J. CILIASUN, A. SILVESTRI, I. AMBROSIANO, D. CESARO	
23 MARZO	<i>Foulkes Lecturer. Beyond Rejection, Glory and the Soldier's Matrix: the Heart of my Group Analysis.</i> R. FRIEDMAN, A. MULASSO, I. AMBROSIANO	
2 MARZO	<i>Viaggio nel mondo digitale. Il cervello oltre la mente.</i> G. BIGGIO, M. LONGO, I. LOCATI	
25 MAGGIO	<i>Internet in adolescenza: nuova normalità, nuova dipendenza e ritiro sociale.</i> M. LANCINI, A. SILVESTRO, G. BORSETTO	
12 OTTOBRE	<i>Setting, transfert e controtransfert: quale modello psicoanalitico e gruppoanalitico nell'era digitale?</i> G. PELLIZZARI, M. SALIS	
9 NOVEMBRE	<i>Nuove tecnologie, psicoterapie, gruppalità.</i> M. LONGO, A. SILVESTRO, I. LOCATI	