

## Clinica psicoanalitica contemporanea

# PIANO FORMATIVO

ANNO ACCADEMICO 2019

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE  
IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA  
DELLA C.O.I.R.A.G.

## SEDE DI TORINO

VIA BEAULARD, 22  
10139 TORINO  
SEGRETERIA: 320.1817477  
ORARI: MARTEDÌ 10/13  
(SOLO FINO A DICEMBRE 2018)  
MERCOLEDÌ E VENERDÌ 10.00/13.00  
PRESIDE ANTONINO APREA  
DIRETTORE DR.SSA ALESSANDRA ARONA  
Cell. 340.1798342 - dir.torino@coirag.org  
scuolatorino@coirag.org

[www.coirag.org/scuola/torino](http://www.coirag.org/scuola/torino)  
[www.facebook.com/scuolacoiragsededitorino](https://www.facebook.com/scuolacoiragsededitorino)

Scuola Quadriennale riconosciuta dal M.I.U.R. con decreto del 31.12.1993

### LA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

La C.O.I.R.A.G. ha istituito nel 1993 una delle prime Scuole di Psicoterapia riconosciute dal M.I.U.R. La Scuola, che vanta oggi una diffusione nazionale, persegue lo scopo di specializzare Medici e Psicologi attraverso una formazione che sviluppi competenze specifiche, tecniche e relazionali, tali da rendere idonei ad interventi psicoterapeutici e psicosociali, individuali e di gruppo, nei contesti privati e istituzionali.

### MODELLO TEORICO DI RIFERIMENTO

Il modello teorico della Scuola si colloca nell'ambito della psicoterapia di orientamento psicoanalitico privilegiando un vertice di analisi di gruppo (Gruppoanalisi, Psicodramma Analitico, Analisi Istituzionale). Questo paradigma teorico/metodologico considera la gruppalità, la relazionalità e il legame (familiare, sociale e comunitario), quali dimensioni costitutive dello psichismo umanoscienze e inconscio e si presta ad applicazioni cliniche in una pluralità di contesti clinico-sociali (individuali, gruppali, istituzionali).

### Autori di riferimento:

*S. Freud, C.G. Jung, S.H. Foulkes, W. Bion, J. Lacan, R. Kaës, J. Bleger, S. Ferenczi, O. Kernberg, S.A. Mitchell, D. Winnicott.*

### AMBITI APPLICATIVI

La formazione offerta dalla Scuola permette di sviluppare la capacità di gestire le situazioni cliniche non solo nel privato ma anche in servizi e organizzazioni del pubblico e del privato sociale. Lo psicoterapeuta oggi è infatti chiamato ad assumere la responsabilità di progetti terapeutici complessi e a collaborare con altri professionisti in un efficace lavoro di équipe.

### METODOLOGIA FORMATIVA

La Scuola della C.O.I.R.A.G. persegue questa finalità attraverso una metodologia formativa improntata al rimando circolare tra clinica e teoria e sull'uso del gruppo come strumento cardine di elaborazione e apprendimento comune.

### LA SEDE DI TORINO

La sede di Torino della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia della C.O.I.R.A.G. è stata istituita e riconosciuta dal M.I.U.R. con decreto del 31.12.1993. Caratteristica della Scuola è l'attenzione costante alla connessione tra teorie, metodologie e pratiche professionali effettive volte a favorire il progressivo consolidamento dei riferimenti teorico-clinici capaci di confronto con la molteplicità dei contesti e delle situazioni cliniche attuali. La coniugazione tra psicoanalisi e gruppo si declina nella concezione gruppale della relazione terapeutica e si applica a tutti gli ambiti di cura: individuo (minore, adolescente, adulto, anziano), coppia, famiglia, gruppo clinico, gruppo di lavoro, istituzione pubblica e privata. Fondamentale è l'utilizzo sistematico del gruppo di formazione come veicolo di apprendimento della complessità della relazione terapeutica e la promozione della assunzione di responsabilità del proprio progetto formativo. La sede di Torino nasce e si sviluppa grazie al contributo di quattro delle nove Associazioni di psicoterapeuti che, a livello nazionale, compongono la C.O.I.R.A.G.: A.P.R.A.G.I. (Associazione per la ricerca e la formazione in psicoterapia individuale, di gruppo e analisi istituzionale), A.P.R.A.G.I.P. (Associazione per la ricerca e la formazione in psicoterapia individuale, di gruppo, istituzionale e psicodramma analitico), Laboratorio di Gruppoanalisi e S.I.Ps.A. (Società Italiana di Psicodramma Analitico).

### CHI SIAMO

La C.O.I.R.A.G. (Confederazione di Organizzazioni Italiane per la Ricerca Analitica sui Gruppi) è stata fondata nel 1982 da un gruppo di Psichiatri e Psicologi rappresentanti storici di Associazioni e Organizzazioni italiane dedite alla Ricerca e alla Formazione nell'ambito della Psicoanalisi e dell'Analisi di Gruppo. La Rivista della C.O.I.R.A.G. è "Gruppi: nella clinica, nelle istituzioni, nella società" edita da Franco Angeli dal 1999 e inserita nell'Elenco delle Riviste Scientifiche riconosciute dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (A.N.V.U.R.).

## ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Le attività didattiche dell'anno accademico della sede di Torino si snodano, per un complesso di 500 ore, da gennaio a dicembre e si svolgono con la formula del week-end lungo (tendenzialmente dal venerdì pomeriggio al sabato sera con frequenza quindicinale). Si articolano in:

### FORMAZIONE TEORICO/METODOLOGICA

Gli insegnamenti si fondano su modelli di apprendimento esperienziali e gruppal, con metodi di formazione che facilitano la partecipazione attiva, l'elaborazione critica e autonoma dei concetti e del pensiero, lo sviluppo di prassi e competenze professionali flessibili.

### FORMAZIONE ESPERIENZIALE/CLINICA

Attività didattiche che prevedono una metodologia formativa per implicazione diretta finalizzata all'apprendimento dall'esperienza. Hanno un rimando continuo alla teoria che, in questo modo, inizia a configurarsi come conoscenza applicata. Comprendono:

- GRUPPO DI TUTORING
- GRUPPO ESPERIENZIALE IN ASSETTO DINAMICO
- SUPERVISIONE CLINICA
- OSSERVAZIONE DIRETTA IN GRUPPO
- TIROCINIO
- WORKSHOP INTENSIVO E RESIDENZIALE IN ASSETTO DINAMICO

### SEMINARI TEORICO/CLINICI

Sono organizzati annualmente su temi di particolare attualità e in collegamento con gli insegnamenti dell'area teorica. Sono tenuti da docenti di rilievo nazionale e coinvolgono gli specializzandi dei quattro anni di corso.

### ATTIVITÀ FORMATIVE INTEGRATIVE

Seminari e convegni che vengono inseriti, su proposta dei singoli specializzandi e previa valutazione dei Coordinatori dell'attività didattica, nel programma di formazione individuale, anche attingendo a iniziative scientifico/culturali che vengano realizzate all'esterno delle attività della Scuola.

### CHI PUÒ ISCRIVERSI E COME FARLO

Alla Scuola della C.O.I.R.A.G. possono accedere i laureati in Psicologia e in Medicina e Chirurgia già regolarmente iscritti ai rispettivi Ordini Professionali oppure che si impegnano a conseguire l'abilitazione entro la prima sessione dell'Esame di Stato bandita dopo l'iscrizione alla Scuola. Il colloquio di ammissione è gratuito e prevede una valutazione dei titoli professionali, del percorso accademico svolto e delle attitudini personali.

### IL COSTO

L'importo totale annuo della tassa di iscrizione alla Scuola per l'A.A. 2019 è pari a 3.700 euro suddivisi in quattro rate (gennaio, aprile, giugno e settembre).

### IL TITOLO RILASCIATO

Diploma di Specializzazione in Psicoterapia riconosciuto, ai sensi degli articoli 3 e 35 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, come equipollente al diploma rilasciato dalle corrispondenti scuole di specializzazione universitarie. Il titolo consente l'annotazione negli elenchi di professionisti abilitati all'esercizio della psicoterapia presso gli Ordini degli Psicologi e dei Medici.

## ANNO ACCADEMICO 2019

### INTRODUZIONE ALLA TEORIA E ALLA CLINICA DELLA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

	DOCENTE
PSICOLOGIA GENERALE E CLINICA	MARIA NOVELLA TIEZZI
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	ALESSANDRA GRIMALDI
PSICOPATOLOGIA I	NICOLO' TERMINIO
PROCESSO DIAGNOSTICO E COSTRUZIONE PROGETTO TERAPEUTICO I	GIULIANA GALLICCHIO
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA INDIVIDUALE I	SIMONA DANEO
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DI GRUPPO I	ALESSANDRA ZAPPINO
SUPERVISIONE	SARAH MINETTI, DANIELE NUNZIATO
GRUPPO ESPERIENZIALE IN ASSETTO DINAMICO	ROBERTA DONNINELLI
GRUPPO DI TUTORING	ELENA MALASPINA

### PSICOTERAPIA PSICOANALITICA: DIAGNOSI, PSICOPATOLOGIA, PROGETTO DI CURA

	DOCENTE
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	NADIA BENEDETTO
PSICOPATOLOGIA II	ANTONIO PELLEGRINO
PROCESSO DIAGNOSTICO E COSTRUZIONE PROGETTO TERAPEUTICO II	MICHELANGELO GRENCI
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA INDIVIDUALE II	ALESSANDRA SIMONETTO
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DI GRUPPO II	CLAUDIO MERLO
SUPERVISIONE	SARAH MINETTI, ALMA GENTINETTA
GRUPPO ESPERIENZIALE IN ASSETTO DINAMICO	ANNAMARIA FRAMMARTINO
GRUPPO DI TUTORING	ELEONORA GASPARINI

### LA CLINICA INDIVIDUALE, DI GRUPPO E ISTITUZIONALE

	DOCENTE
GRUPPOANALISI / ANALISI DI GRUPPO: METODO E PROCESSO TERAPEUTICO	SAURA FORNERO, CORRADO PONTALTI
PSICODRAMMA ANALITICO: METODO E PROCESSO TERAPEUTICO	ELISABETTA MUSSIO, LAURA STRADELLA
ANALISI ISTITUZIONALE: METODO E PROCESSO TERAPEUTICO	FABRIZIO BOCCARDO
SUPERVISIONE	MARIA TERESA LERDA
TEORIE E METODI DELL'OSSERVAZIONE NEI GRUPPI	ROSARIO TOMASETTA
GRUPPO DI TUTORING	LUCA PINCIAROLI

### INTERVENTI CLINICI NELLA PLURALITÀ DEI CONTESTI DI CURA

	DOCENTE
GRUPPOANALISI / ANALISI DI GRUPPO: INTERVENTI CLINICI	ALICE MULASSO
PSICODRAMMA ANALITICO: INTERVENTI CLINICI	ESTER FERRANDO, STEFANO MARIA CAVALITTO
ANALISI ISTITUZIONALE: INTERVENTI CLINICI	CRISTIANA NOVERO, GIANLUCA CERUTTI
TEORIE E METODI DELL'OSSERVAZIONE NEI GRUPPI	CRISTINA CARMINATI
SUPERVISIONE	MARIA GIOVANNA URGO
GRUPPO DI TUTORING	FRANCESCA ROSSI